

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số ~~6241~~/BGDDĐT-KHTC

V/v báo cáo 3 năm thực hiện Luật HTX

Hà Nội, ngày ~~22~~ tháng 12 năm 2016

Kính gửi: Bộ Kế hoạch và Đầu tư

~~Bộ Giáo dục và Đào tạo~~ nhận được Công văn số 10378/BKHĐT-HTX ngày 15/12/2016 của Bộ Kế hoạch – Đầu tư về việc báo cáo ba năm thực hiện Luật Hợp tác xã, Bộ Giáo dục và Đào tạo xin báo cáo ba năm thực hiện Luật Hợp tác xã như sau:

1. Về những kết quả đạt được.

Sau ba năm thực hiện Luật Hợp tác xã số 23/2012/QH13 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XIII thông qua ngày 20/11/2012, có hiệu lực 01/7/2013, Luật Hợp tác xã đã mang lại những kết quả trong việc phát triển kinh tế nông thôn, cụ thể:

- Công tác tuyên truyền về kinh tế hợp tác, hợp tác xã và liên kết trong sản xuất đã được đẩy mạnh. Bước đầu đã làm thay đổi nhận thức của cán bộ, người dân về tầm quan trọng và vai trò của kinh tế hợp tác, hợp tác xã trong phát triển nông nghiệp, nông thôn.

- Hệ thống cơ sở pháp lý và các chính sách khuyến khích phát triển kinh tế hợp tác, hợp tác xã và các hình thức tổ chức sản xuất trong nông nghiệp đang dần từng bước được hoàn thiện hơn.

- Hệ thống tổ chức quản lý nhà nước về kinh tế hợp tác, hợp tác xã bước đầu được cải thiện và đang thực hiện tốt chức năng của mình.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hợp tác xã, tổ hợp tác, chuyên gia tư vấn về kinh tế hợp tác được quan tâm chỉ đạo.

- Hoạt động hợp tác trong nước và quốc tế tại các hợp tác xã bước đầu cũng được đẩy mạnh.

2. Những mặt còn hạn chế.

- Các chính sách hỗ trợ hợp tác xã tuy nhiều nhưng chưa đủ mạnh, thiếu những cơ chế, chính sách mang tính đột phá để hỗ trợ mạnh mẽ và thiết thực cho hợp tác xã nông nghiệp. Thủ tục rườm rà và thiếu nguồn lực về cả tài chính và con người để hỗ trợ các chính sách của hợp tác xã nên chính sách không đi vào thực tiễn.

- Mặc dù công tác tuyên truyền về kinh tế hợp tác, hợp tác xã đã có những tiến bộ, nhưng còn thiếu chiến lược tuyên truyền và chưa tuyên truyền thường

xuyên. Vì thế nhận thức về vị trí, vai trò, bản chất của kinh tế hợp tác, hợp tác xã trong cán bộ và nhân dân chuyển biến còn chậm, chưa đáp ứng yêu cầu.

- Tổ chức bộ máy quản lý nhà nước và hỗ trợ phát triển kinh tế hợp tác, hợp tác xã nhất là ở cấp huyện và cấp xã chưa hoàn chỉnh. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chuyên trách quản lý nhà nước về kinh tế hợp tác của toàn ngành và của địa phương chưa đáp ứng được yêu cầu dẫn đến năng lực quản lý tổ chức hoạt động còn nhiều hạn chế.

- Các viện, trường, trung tâm đào tạo thiếu đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm thực tiễn, thiếu chương trình đào tạo cho cán bộ quản lý nhà nước về hợp tác xã và cán bộ quản lý tại các hợp tác xã.

- Thiếu nguồn lực, nhất là nguồn lực tài chính hỗ trợ phát triển các hợp tác xã nên một số cơ chế, chính sách đã ban hành chất lượng chưa cao nhưng không có nguồn lực, tài chính để hỗ trợ, thực hiện.

3. Giải pháp thực hiện

- Thường xuyên xây dựng kế hoạch tuyên truyền vai trò vị trí, bản chất của kinh tế hợp tác, hợp tác xã trong toàn thể nhân dân.

- Xây dựng chương trình đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho cán bộ chuyên trách quản lý nhà nước về kinh tế hợp tác xã và cán bộ quản lý trực tiếp của địa phương.

- Xây dựng các cơ chế, chính sách để hỗ trợ các hợp tác xã thực hiện chức năng, phát huy vai trò và nâng cao hiệu quả đối với các hoạt động của hợp tác xã.

- Xây dựng các chính sách hỗ trợ phát triển hợp tác xã, tổ hợp tác và liên kết sản xuất với tiêu thụ nông sản cho nông dân.

- Khuyến khích các địa phương xây dựng và phát triển các mô hình hợp tác xã điển hình, tổ hợp tác kiểu mới hoạt động gắn với các chuỗi giá trị nông sản an toàn và có giá trị chất lượng cao, mô hình liên kết sản xuất và tiêu thụ nông sản giữa doanh nghiệp với nông dân thông qua hợp tác xã.

Trên đây là báo cáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, xin gửi đến quý Bộ để hoàn thiện, báo cáo Thủ tướng Chính phủ.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Lưu VT, Vụ KHTC.

